

VENDREDI 21 JANVIER 2022

**MATIN**

**ACCUEIL / DOCUMENTS ADMINISTRATIFS**

- faire l'appel
- ramasser les cahiers de liaison,

**ORTHOGRAPHE / EVALUATION DICTEE N°5**

- écrire sans erreur les 10 mots de la dictée n°5 au cahier du jour
- corriger ensemble

**ECRITURE / MAJUSCULES CURSIVES AU CAHIER DU JOUR**

- écrire les majuscules de A à J en cursive au cahier du jour
- 1<sup>ère</sup> ligne avec un carreau d'espace A B C D E 2<sup>ème</sup> ligne F G H I J

**LECTURE SUIVIE / JE VEUX UN CHIEN**

- lire à voix haute le chapitre 2
- lire les questions de compréhension du chapitre 2, et entourer V si c'est vrai F si c'est faux. (fiche chap.2)
- corriger ensemble, à l'aide du livre, lorsque la réponse est fautive, trouver la bonne réponse

**RECREATION**

**MATHEMATIQUES / CALCULS / ADDITIONNER 2 NOMBRES**

- calcul mental : additionner mentalement et rapidement deux nombres (ex :  $23 + 5$  /  $54 + 7$  /  $72 + 23$ )
- additionner deux nombres de deux chiffres en ligne / copier le calcul sur l'ardoise et chercher la somme
- 10 additions sur l'ardoise, s'entraîner à additionner deux nombres de 2 chiffres

**PROJET ARTISTIQUE / ENTRAINEMENT**

- revoir ensemble les jeux proposés par Jean-Jacques FDIDA pour développer la « présence » sur scène, le regard, l'attention, l'écoute, la concentration, la réactivité, et la « tranquillité »
- 2 élèves se suivent du regard, un élève effectue un parcours, sans lâcher le regard de son camarade

**APRES-MIDI**

**A.P.C LECTURE PLAISIR**

- changer de livre, et lire de manière libre un livre choisi de la collection des Drôles de p'tites bêtes

**CLUB DE LECTURE / TRAVAILLER ENSEMBLE**

- apprendre à travailler en groupe : disposer les tables avec les 5 groupes de lecteurs
- 8<sup>ème</sup> séance : chaque groupe a les pages du livre choisi
- chacun lit les textes, et le groupe s'entraide pour la lecture : 2 nouvelles pages à lire
- le chef du groupe organise la lecture à voix haute, de manière à ce que chacun lise au moins une phrase

**RECREATION**

**EDUCATION MORALE ET CIVIQUE / LE BILAN DE LA SEMAINE**

- Vérifier que chaque responsable effectue correctement sa tâche
- Faire le bilan de la semaine pour le comportement et l'attitude en classe : attribuer la couleur
- S'exprimer par rapport à la vie de la classe, et à son attitude dans le travail.

Devoirs pour lundi 24/01:

- relire les chapitres 1 et 2- faire signer le cahier du jour

**LECTURE OFFERTE**

- écouter l'histoire de «Madame Indécise» (collection Bonhomme)

